

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย : นางสุนันท์ทิพย์ โพธิ์เย็น

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.วรภฤต เกื่อนช้าง

ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ป.ร.ด., (บริหารอุดมศึกษา)

: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา

กศ.บ. M.Ed. (Second class) Ph.D. (Educational Evaluation & Measurement)

วันสำเร็จการศึกษา: ๑๘ /กุมภาพันธ์ / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อเสนอ แนวทาง และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ของข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง คือข้าราชการครู ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน จำนวน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ๘๖ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบ การศึกษาความคิดเห็น ที่มีผลต่อ ความคิดเห็นของ ข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยเมื่อมองในภาพรวม และแบ่งเป็นกลุ่มตามปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ,อายุ,วุฒิการศึกษา ,ตำแหน่ง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ก็พบว่าไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐาน และยังพบว่าแตกต่างกัน ยอมรับสมมติฐานการวิจัย เฉพาะสถานภาพส่วนบุคคล ดังนี้ วุฒิการศึกษา คือ ด้านภาพรวม ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ด้านครูผู้สอน ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และด้านเนื้อหา/หลักสูตร ก็พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title : The learning Management According to Sufficiency Economy Philosophy of School Teachers under Chumsaeng Municipality, Nakhonsawan Province

Researcher : Mrs. Sukontip Poyen

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Worakrit Thuenchang

Pali IX, BA, MA, Ph.D. (Ad.Hi.Ed.)

: Dr. Adisai Korwattana

B.Ed., M.Ed. (Second class), Ph.D. (Educational Evaluation & Measurement)

Date of Graduation: February, 2015

ABSTRACT

This research had the following objectives 1)to study the learning Management according to Sufficiency Economy Philosophy of School Teachers under Chumsaeng Municipality, Nakhonsawan Province. 2) to compare the learning Management according to Sufficiency Economy Philosophy of School Teachers under Chumsaeng Municipality, Nakhonsawan Province classified by Personal factors,and 3) to study the guidelines and suggestions of the learning Management according to Sufficiency Economy Philosophy of School Teachers under Chumsaeng Municipality, Nakhonsawan Province.

The official teachers who were working with the Philosophy of Sufficiency Economy consisted as the sample of the study. The sample size was 86 persons. The Quantitative Research by means of Survey Research was collected data by Questionnaire. The statistics used Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, t – test, F – test (One way ANOVA), (Least Significant Difference : LSD). The conclusion of Problems barriers and suggestions have been done by Analyzing and Synthesizing.

The results of the study were as follows: the teachers' opinion towards the Philosophy of Sufficiency Economy as a whole were in high level ($\bar{x} = 3.80X$). When considering in to each aspect; there were also found that in high level.

The comparison of teachers' opinions towards the learning Management according to Sufficiency Economy; there were found that gender, age, position, and learning process were not statistically different at .05 level. Only the independent variable of educational Qualification was statistically different at 0.5 level.